

VETAsslst — Análise de necessidades na Eslováquia e formação de 78 docentes do ensino profissional para usar a IA como assistente de ensino

AI in Education · Boa prática · Eslováquia

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

No projeto Erasmus+ VETAsslst, investigadores eslovacos inquiriram 208 docentes do ensino profissional e entrevistaram 38, identificaram lacunas significativas em literacia de IA, avaliaram 37 ferramentas de IA e formaram 78 docentes.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-06

[University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava \(VETAsslst Erasmus+ consortium\)](#) — acedido a 2026-10-06

[Journal article \(PH NOE\)](#) — acedido a 2026-10-06

[VETAsslst project \(BME\)](#) — acedido a 2026-10-06

Citar — Evidoria. VETAsslst — Análise de necessidades na Eslováquia e formação de 78 docentes do ensino profissional para usar a IA como assistente de ensino. ID persistente: 00032e33-671f-48ab-9d63-964262c1f6ec.