

Federação Valónia-Bruxelas testa ferramentas de IA para recuperação de competências básicas em 20 escolas primárias

AI in Education · Boa prática · Bélgica

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A Comunidade Francesa da Bélgica selecionou 20 escolas primárias para testar ferramentas de IA adaptativas — Lalilo, Adaptiv'Math, Matheros e Projet Voltaire — para recuperação, consolidação e aprofundamento em leitura, escrita e matemática do 4.º ao 6.º ano, com um fundo de 200 000 €.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-16

[Fédération Wallonie-Bruxelles](#) — acedido a 2026-09-16

[info-lux.com](#) — L'IA entre en classe : 20 écoles primaires la testent jusqu'au 9 octobre — acedido a 2026-09-16

[L'Avenir](#) — Une vingtaine d'écoles primaires vont tester des outils d'intelligence artificielle durant un an — acedido a 2026-09-16

Citar — Evidoria. *Federação Valónia-Bruxelas testa ferramentas de IA para recuperação de competências básicas em 20 escolas primárias*. ID persistente: 366dcfcb-2982-47b2-9b61-2bf32eb6eb61.