

Chatbot de WhatsApp com LLM para Formação Contínua de Professores — Bertoua, Camarões

AI in Education · Good practice · Camarões

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Observational / pre–post

Sumário

Um chatbot de WhatsApp com conteúdo gerado por LLM para formação de professores foi testado com 47 professores primários em Bertoua, Camarões. Obteve pontuação de usabilidade significativamente superior a um formulário online ($p=.044$), mas os custos de dados e o conteúdo apenas em inglês limitaram o alcance.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[International NGO teacher-training programme \(Bertoua, East Region\) with LLM-supported content](#) — acedido a 2026-07-12

[arXiv preprint: Teacher Professional Development on WhatsApp and LLMs — Early Lessons from Cameroon](#) — acedido a 2026-07-12

[Global Partnership for Education: WhatsApp-integrated AI — what it can \(and cannot\) do for teachers, pedagogy and TPD](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Chatbot de WhatsApp com LLM para Formação Contínua de Professores — Bertoua, Camarões*. ID persistente: f2c9b54e-7132-45f7-a662-ee1e5bd66bdb.