Quando os tutores de IA falam — ensaio pré-registado no MBA online da Universidade de Boston conclui que é a estrutura do tutor, e não a voz, que impulsiona a aprendizagem

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Ensaio pré-registado no MBA online da BU Questrom: 86 estudantes sorteados entre um tutor GPT-5.4 baseado no curso e IA de consumo livre; os tutorados ganharam mais 6,63 pontos (p=0,007). A voz, alternada com texto, custou 2,8× mais sem melhorar a aprendizagem.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-23

Boston University Questrom School of Business — acedido a 2026-11-23

arXiv 2609.23958 — When AI Tutors Speak — acedido a 2026-11-23

Unite.AI commentary on the study — acedido a 2026-11-23

Citar — Evidoria. *Quando os tutores de IA falam — ensaio pré-registado no MBA online da Universidade de Boston conclui que é a estrutura do tutor, e não a voz, que impulsiona a aprendizagem*. ID persistente: 1877dcd4-1ca9-41a2-a04b-48a04cf49cdf.