

Write & Improve na SDU University — Um Ensaio em Sala de Aula no Cazaquistão Comparando Feedback de IA e de Professores

AI in Education · Good practice · Cazaquistão

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Quasi-experimental

Sumário

Um estudo quase-experimental numa universidade privada do Cazaquistão deu a 134 futuros professores de inglês feedback de IA (Write & Improve, da Cambridge) ou feedback de professores em tarefas de escrita do IELTS. A MANCOVA não encontrou diferença significativa de aprendizagem entre os dois.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-06

[SDU University](#) — acedido a 2026-07-06

[Bodaubekov et al. \(2025\), Contemporary Educational Technology, 17\(1\), ep548](#) — acedido a 2026-07-06

[Cambridge Write & Improve — official platform](#) — acedido a 2026-07-06

Citar — Evidoria. *Write & Improve na SDU University — Um Ensaio em Sala de Aula no Cazaquistão Comparando Feedback de IA e de Professores*. ID persistente: 09bcf01f-9d04-442e-851f-d18d94aedd31.